Top of Form

Báo cáo Tổng kết năm học 2016 - 2017 - Trường Trung học

\*Bắt buộc

Địa chỉ email \*

Email của bạn

1. Mã số Báo cáo của đơn vị \*



Câu trả lời của bạn

2. Tên đơn vị \*

Câu trả lời của bạn



3. Loại hình trường \*

Chọn

4. Hình thức tổ chức dạy học \*

Chọn

5 a . Thuộc tính đơn vị \*

Chọn

5 b. Chương trình dạy học Ngoại ngữ tại trường \*

Chương trình song ngữ tiếng Pháp (FIEF)

Chương trình song ngữ tiếng Anh

Chương trình Tích hợp (theo QĐ 5695/QĐ-UBND)

Tiếng Anh Chương trình BGD hiện hành

Tiếng Anh theo đề án 2020

Chương trình thí điểm tiếng Đức

Chương trình thí điểm tiếng Nhật

Chương trình thí điểm tiếng Hàn

Chương trình thí điểm tiếng Trung

Tiếng Anh tăng cường

Chương trình tiếng Anh Cambridge

Sử dụng phần mềm tiếng Anh bổ trợ

Tiếng Anh với GV bản ngữ

5 c. Đơn vị thuộc Cụm CM (dành cho THPT)

Chọn

6. Quận/Huyện \*

Chọn

Họ và tên Hiệu trưởng \*

Câu trả lời của bạn



7. Điện thoại di động của Hiệu trưởng \*



Câu trả lời của bạn

8. Họ và tên PHT phụ trách Chuyên môn \*

Câu trả lời của bạn



9. Điện thoại di động của PHT CM \*



Câu trả lời của bạn

10. Công tác xây dựng Trường Chuẩn Quốc gia \*

Chọn

11. Tự đánh giá về Công tác xây dựng Trường Chuẩn Quốc gia \*

Câu trả lời của bạn



12. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục \*

Chọn

13. Tự đánh giá về Công tác Kiểm định Chất lượng GD \*

Câu trả lời của bạn



14. Công tác xây dựng trường học theo mô hình Tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới \*

Đã triển khai thực hiện

Đã có quyết định triển khai nhưng chưa thực hiện được trong năm học 2015 - 2016

Đạt các tiêu chí trường Tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới nhưng chưa giảm được sỉ số học sinh/lớp

Đang xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện

Chưa thực hiện

15. Tự đánh giá về Công tác xây dựng trường học theo mô hình Tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới \*

Câu trả lời của bạn



16. Về thực hiện Chương trình dạy học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT \*

Có Kế hoạch giáo dục và gửi Kế hoạch để báo cáo cho cơ quan quản lý cấp trên đúng hạn

Thực hiện đầy đủ thời lượng dạy học theo qui định của BGD

Thực hiện đảm bảo đầy đủ chuẩn kiến thức kỹ năng

Chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình

Có điều chỉnh thời lượng dạy học một số bộ môn khác số tiết qui định trong Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT

Chỉ đạo các Tổ CM thực hiện đầy đủ nội dung giảm tải

Có chỉ đạo các Tổ CM thực hiện rà soát cập nhật bổ sung các nội dung, số liệu mới

17. Đánh giá kết quả công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường trong việc thực hiện Chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT \*

Câu trả lời của bạn



18. Thực hiện Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày (nếu có) \*

Xây dựng KH dạy học 2 buổi/ngày và gửi báo cáo cho cơ quan quản lý cấp trên đúng hạn

Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày có số tiết dạy (bám sát, nâng cao) đúng hướng dẫn

Có đầy đủ Hồ sơ, sổ theo dõi

Kế hoạch Tổ CM có nội dung cụ thể về dạy việc 2 buổi/ngày

Hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, GD kỹ năng sống được thực hiện đầy đủ trong hoạt động 2 buổi/ngày

Hoạt động GD năng khiếu, thẩm mỹ, thể dục, thể thao được chú trọng và bổ sung trong Kế hoạch 2 buổi/ngày

Không thực hiện dạy học 2 buổi/ngày như hướng dẫn

19. Đánh giá kết quả công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường trong việc thực hiện Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày (dành cho các đơn vị có tổ chức dạy học 2 buổi/ngày)

Câu trả lời của bạn



20. Các "Chương trình nhà trường" đã được trường triển khai thực hiện trong năm học (thu theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh) \*

- Dạy học tích hợp Toán, Khoa học bằng tiếng Anh theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND

- Dạy Tăng cường Tiếng Anh

- Dạy học ngoại ngữ với giáo viên bản ngữ

- Dạy Nghề tự động hóa ứng dụng

- Dạy học trải nghiệm bộ Môn Sinh tại Thảo Cầm Viên Sài Gòn

- Dạy học trải nghiệm sáng tạo Môn Lịch Sử, Địa lý tại Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ

- Dạy học, hướng nghiệp tại Khu Công nghệ cao Quận 9 (Intel VN)

- Dạy Tin học Văn phòng (MOS)

- Dạy tăng cường Tin học

- Mỹ thuật

- Giáo dục âm nhạc

- Năng khiếu TDTT

- Khác

21. Tự đánh giá về kết quả thực hiện các "Chương trình nhà trường" (có thu theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh) \*

Câu trả lời của bạn



22. Giáo dục Lịch sử địa phương (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



23. Giáo dục Âm nhạc địa phương (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



24. Giáo dục Nghề phổ thông gắn với đặc điểm TP (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



25. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Bảo vệ môi trường (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



26. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Bảo vệ động vật hoang dã (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



27. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Phòng chống tai nạn thương tích (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



28. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Dạy học qua Di sản văn hóa (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



29. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Phòng chống tham nhũng (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



30. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Giáo dục Kỹ năng sống (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



31. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Giáo dục Tài chính (lớp 10) (nêu những việc đã làm được và chưa làm được)

Câu trả lời của bạn



32. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: Giáo dục Kinh doanh (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



33. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: GD ý thức, kỹ năng PCCC (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



34. Giáo dục tích hợp, lồng ghép: GD chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình, giáo dục giới tính (nêu những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



35. Gắn kết GD nhà trường, gia đình và cộng đồng về: Hoạt động phối hợp với Cha mẹ học sinh, BĐD Cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh (đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được; cho biết số lượt phối hợp Cha mẹ HS, BĐD CMHS trong GD học sinh chưa ngoan - nếu có thống kê) \*

Câu trả lời của bạn



36. Gắn kết GD nhà trường, gia đình và cộng đồng về: Hoạt động phối hợp với BCĐ PCGD – CMC địa phương trong phòng chống lưu ban bỏ học, vận động học sinh ra lớp (đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được; cho biết số lượt phối hợp địa phương - nếu có thống kê) \*

Câu trả lời của bạn



37. Gắn kết GD nhà trường, gia đình và cộng đồng về: Hoạt động phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội địa phương trong giáo dục học sinh (đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



38. Gắn kết GD nhà trường, gia đình và cộng đồng về: Thực hiện tiếp nhận tài trợ cho giáo dục đúng qui định (Có QĐ lập Ban tiếp nhận tài trợ; thực hiện thu chi, sử dụng nguồn tài trợ đúng mục đích; thực hiện công khai theo qui định; Tổng giá trị tài trợ đã nhận được trong năm học của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



39. Gắn kết GD nhà trường, gia đình và cộng đồng về: Hỗ trợ BĐD cha mẹ học sinh hoạt động đúng qui định (Không thu "Hội phí", sử dụng nguồn kinh phí của Cha mẹ học sinh theo đúng qui định) \*

Câu trả lời của bạn



40. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Trình độ chính trị của GV từ Trung cấp Chính trị trở lên (số lượng, Tỷ lệ) \*

Câu trả lời của bạn



41. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Chuyên đề Bồi dưỡng Chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cho GV (số Chuyên đề của trường xây dựng, SL tham gia, kết quả). \*

Câu trả lời của bạn



42. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Chuyên đề Bồi dưỡng công tác chủ nhiệm (số Chuyên đề của trường xây dựng, SL tham gia, kết quả). \*

Câu trả lời của bạn



43. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Chuyên đề Bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên (Số Chuyên đề của trường xây dựng, SL tham gia, kết quả). \*

Câu trả lời của bạn



44. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Chuyên đề Bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên (số Chuyên đề của trường xây dựng, SL tham gia, kết quả). \*

Câu trả lời của bạn



45. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Nêu những biện pháp đã thực hiện nhằm động viên, khuyến khích GV đổi mới phương pháp, nâng cao chất lương dạy học \*

Câu trả lời của bạn



46 a. Thực hiện trường học kết nối: Số tài khoản đã cấp cho HS \*



Câu trả lời của bạn

46 b. Thực hiện trường học kết nối: Số tài khoản đã cấp cho GV \*



Câu trả lời của bạn

46 C. Thực hiện trường học kết nối: Số chuyên đề dạy học đã thực hiện \*



Câu trả lời của bạn

46 d. Thực hiện trường học kết nối: Số chuyên đề bồi dưỡng GV đã thực hiện trên hệ thống "Trường học kết nối" \*



Câu trả lời của bạn

47. Công tác phát triển đội ngũ Cán bộ QLGD \*

Tham gia học tập, quán triệt Nghị quyết 29-NQ/TW, các Nghị quyết, văn bản chỉ đạo đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo

Đơn vị thực hiện Chiến lược, tầm nhìn, phân tích đánh giá hoạt động nhà trường theo mô hình QLGD Việt Nam - Singapore

100% CBQL trường có trình độ TCCT trở lên

100% CBQL nhà trường đã hoàn thành hoặc đang theo học chương trình bồi dưỡng CBQLGD

100% CBQL nhà trường sử dụng thành thạo CNTT trong công tác

Có biện pháp theo dõi, nhắc việc để không có sai sót, trễ hạn trong các hoạt động chuyên môn

48. Đổi mới cơ chế tổ chức, Quản lý: Giải pháp triển khai thực hiện Văn bản các chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại cơ sở (nêu những chỉ đạo đổi mới của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



49. Đổi mới cơ chế tổ chức, Quản lý: Thực hiện Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (nêu những nội dung đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



50. Đổi mới cơ chế tổ chức, Quản lý: Thực hiện Trang thông tin điện tử của đơn vị (nêu những nội dung đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



51. Đổi mới cơ chế tổ chức, Quản lý: Thực hiện Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (nêu những kết quả đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



52. Đổi mới cơ chế tổ chức, Quản lý: Thực hiện “3 công khai” trên Trang thông tin điện tử nhà trường (nêu những nội dung đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



53. Đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn: Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh (nêu những nội dung đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



54. Đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn: Tổ chức và quản lý có hiệu quả các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” (nêu những nội dung đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



55. Đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn: Thực hiện hồ sơ, sổ sách quản lý hoạt động CM (nêu những nội dung đã thực hiện của đơn vị) \*

Câu trả lời của bạn



56. Những xuất bản phẩm, ấn phẩm tham khảo nào đã được nhà trường lưu hành và sử dụng trong hoạt động dạy học \*

Câu trả lời của bạn



57. Đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn: Sinh hoạt chuyên môn Cụm trường (Đơn vị là Cụm trưởng Cụm CM báo cáo những nội dung hoạt động của Cụm CM vào Mục này)

Câu trả lời của bạn



58 a. Đổi mới phương pháp dạy học: Cải tiến các phương pháp dạy học truyền thống (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 b. Đổi mới phương pháp dạy học: Kết hợp đa dạng các phương pháp dạy học (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 c. Đổi mới phương pháp dạy học: Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 d. Đổi mới phương pháp dạy học: Vận dụng dạy học theo tình huống (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 e. Đổi mới phương pháp dạy học: Sử dụng các kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 f. Đổi mới phương pháp dạy học: Chú trọng các phương pháp dạy học đặc thù bộ môn (nêu những nội dung đã chỉ đạo thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 g. Đổi mới phương pháp dạy học: Bồi dưỡng phương pháp học tập tích cực cho học sinh (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 h. Đổi mới phương pháp dạy học: Tăng cường sử dụng phương tiện dạy học và công nghệ thông tin hỗ trợ dạy học (nêu những nội dung Lãnh đạo trường đã chỉ đạo các Tổ CM thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



58 k. Đổi mới phương pháp dạy học: số lượng bài dạy đươc thiết kế trên phần mềm activ-inspire trên bảng tương tác (không kể những giờ dạy sử dụng Bảng tương tác như công cụ trình chiếu) \*

Câu trả lời của bạn



59 a. Tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác thi: Chuẩn bị cho học sinh lớp cuối cấp trước kỳ thi (đánh giá những việc đã làm được) \*

Câu trả lời của bạn



59 b. Tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác thi: công tác chuẩn bị, tập huấn cho giáo viên, cán bộ làm công tác thi (nêu những việc đã làm được) \*

Câu trả lời của bạn



59 c. Trường THPT thực hiện Mục này - Tổ chức kỳ luyện tập thi THPT quốc gia năm 2017 (đánh giá những việc nhà trường đã thực hiện)

Câu trả lời của bạn



59 d. Trường THCS thực hiện Mục này - Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 THCS (tự đánh giá những việc trường THCS đã thực hiện)

Câu trả lời của bạn



60 a. Tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá: Thực hiện các qui định về các bài kiểm tra định kỳ theo hướng dẫn của Sở GDĐT (đánh giá những việc nhà trường đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



60 b. Tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá: Việc thực hiện các qui định về kiểm tra Học kỳ (đánh giá những việc nhà trường đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



60 c. Tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá: Việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá (chỉ nêu các đánh giá về việc thực hiện đánh giá học sinh trong dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, đánh giá quá trình, ... các hoạt động tham quan du lịch của học sinh không được đưa vào kiểm tra, đánh giá) \*

Câu trả lời của bạn



60 d. Tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá: Việc thực hiện đổi mới trong đánh giá hoạt động dạy học, dự giờ GV (đánh giá những đổi mới của nhà trường trong dự giờ và đánh giá giáo viên) \*

Câu trả lời của bạn



61. Về chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ (đánh dấu những nội dung đã triển khai và làm tốt) \*

- Phổ biến Nghị định số 71/1998/NĐ-CP ngày 08/9/1998 của Chính phủ về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở

- Quyết định thành lập Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ cơ sở

- Phân công, phân nhiệm rõ ràng các thành viên trong nhà trường vào đầu năm học

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo (công khai đầy đủ, được tập thể sư phạm góp ý xây dựng trước khi tổ chức thực hiện

- Ban hành các văn bản như quy chế hoạt động, quy định, phương hướng triển khai

- Lãnh đạo nhà trường lắng nghe ý kiến góp ý, tôn trọng ý kiến tập thể, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, lấy ý kiến đa số để quyết định những vấn đề quan trọng của nhà trường và kịp thời điều chỉnh những khuyết điểm, tồn tại

- Các kế hoạch xây dựng, mua sắm, sửa chữa được thông qua các bộ phận có liên quan, thông qua ban thanh tra trường học để tổ chức theo dõi, giám sát quá trình thực hiện.

- Nâng lương định kỳ, nâng lương trước hạn đúng hướng dẫn

- Bình xét các danh hiệu thi đua hàng năm đúng qui định

- Đề xuất phong tặng các danh hiệu công khai, rõ ràng…

62. Về thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng: nêu đánh giá chung những việc đã làm được và chưa làm được \*

Câu trả lời của bạn



63. Về thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng: nêu các sáng tạo của đơn vị về nội dung này \*

Câu trả lời của bạn



64 a. Công tác chăm lo sức khỏe: Công tác khám sức khỏe định kỳ cho CB, GV, NV (đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



64 b. Công tác chăm lo sức khỏe: đầu tư, mua sắm dụng cụ thể dục, thể thao dùng chung trong nhà trường (nếu có - đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



64 c. Công tác chăm lo sức khỏe: đầu tư mua sắm thiết bị chiếu sáng trong phòng học, phòng làm việc (nếu có - đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



64 d. Công tác chăm lo sức khỏe: sửa chữa, mua sắm vật tư thiết bị cho hệ thống nước sạch, bồn rửa tay trong nhà trường (nếu có - đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



65 a. Công tác y tế học đường: Tỷ lệ thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh (%) \*



Câu trả lời của bạn

65 b. Công tác y tế học đường: Tỷ lệ học sinh được khám sức khỏe định kỳ (%) \*



Câu trả lời của bạn

65 c. Công tác y tế học đường: Tỷ lệ học sinh được chăm sóc sức khỏe răng, miệng (%) \*



Câu trả lời của bạn

65 d. Công tác y tế học đường: Kinh phí cho mua sắm trang thiết bị dụng cụ y tế và thuốc thông dụng trong nhà trường (Đơn vị tính: VNĐ) \*



Câu trả lời của bạn

66. Về chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tăng cường các điều kiện CSVC, TBDH đảm bảo chất lượng giáo dục trung học (đánh giá những việc đã làm được và chưa làm được) \*

Câu trả lời của bạn



67. Về thực hiện công tác phổ cập giáo dục (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện hoặc phối hợp với BCĐ địa phương thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



68. Về công tác giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập (Số liệu học sinh hòa nhập, đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



69 a. Về giáo dục hướng nghiệp: Hướng nghiệp qua hoạt động dạy học các môn văn hóa(đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



69 b. Về giáo dục hướng nghiệp: Hướng nghiệp qua hoạt động dạy học môn công nghệ (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



69 c. Về giáo dục hướng nghiệp: Hướng nghiệp qua các buổi sinh hoạt hướng nghiệp (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



69 d. Về giáo dục hướng nghiệp: Hướng nghiệp qua các hoạt động tham quan ngoại khóa, các phương tiện thông tin đại chúng và các tổ chức xã hội (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



70 a. Về định hướng phân luồng: Nâng cao nhận thức của các lực lượng giáo dục và học sinh về phân luồng HS (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



70 b. Về định hướng phân luồng: Thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp định hướng phân luồng ở trường (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



70 c. Về định hướng phân luồng: Quản lý, thống kê kết quả sau tốt nghiệp (đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



71. Về chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo để mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh (Số liệu, đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



72. Về chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục (số liệu, đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



73. Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục dân tộc (Số liệu, đánh giá những việc đơn vị đã thực hiện) \*

Câu trả lời của bạn



74. Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục dân tộc: Tổng số HS dân tộc tại đơn vị \*



Câu trả lời của bạn

75 a. Hợp tác quốc tế: Số liệu GV bản ngữ làm việc tại đơn vị



Câu trả lời của bạn

75 b. Hợp tác quốc tế: Việc thực hiện các qui định về quản lý lao động nước ngoài tại đơn vị (nêu các việc đơn vị đã thực hiện được và vấn đề còn khó khăn, nếu có)

Câu trả lời của bạn



75 c. Hợp tác quốc tế: Việc thực hiện các qui định về tiếp các đoàn khách nước ngoài tại đơn vị (nếu có)

Câu trả lời của bạn



76 a. Quản lý Hoạt động Dạy thêm học thêm (đối với trường Công lập)

Phổ biến đầy đủ các qui định về DTHT

Có Hồ sơ, sổ sách để Quản lý hoạt động DTHT của giáo viên

Có phân công CBQL phụ trách việc quản lý DTHT của giáo viên

Chưa thực hiện công tác quản lý về nội dung DTHT

76 b. Số liệu GV tham gia dạy thêm học thêm ngoài nhà trường (đối với trường Công lập)



Câu trả lời của bạn

77. Hoạt động CLB học thuật của HS (về số lượng, nội dung, hình thức hoạt động, đánh giá kết quả) \*

Câu trả lời của bạn



78. Hoạt động CLB năng khiếu - TDTT của HS (về số lượng, nội dung, hình thức hoạt động, đánh giá kết quả) \*

Câu trả lời của bạn



79. Hoạt động CLB học sinh NCKH (về số lượng, nội dung, hình thức hoạt động, đánh giá kết quả) \*

Câu trả lời của bạn



80 a. Đánh giá chung về hoạt động chuyên môn trong năm học \*

Câu trả lời của bạn



80 b. Đối với trường THPT Chuyên, Trường PT có lớp Chuyên, trường Năng khiếu đánh giá việc thực hiện công tác tổ chức dạy học các môn Chuyên của đơn vị trong năm học

Câu trả lời của bạn



80 c. Đối với trường thực hiện mô hình tiên tiến hiện đại đánh giá việc thực hiện những nội dung đã thực hiện theo mô hình tiên tiến hiện đại của đơn vị trong năm học

Câu trả lời của bạn



80 d. Đối với trường có tổ chức dạy học bổ sung các chương trình nước ngoài (có QĐ cho phép của cơ quan thẩm quyền) đánh giá việc thực hiện chương trình nước ngoài này trong năm học

Câu trả lời của bạn



81. Tổng số học sinh nghỉ, bỏ học trong năm học \*



Câu trả lời của bạn

82. Những thành tích nổi trội của đơn vị trong Năm học 2016 - 2017 \*

Câu trả lời của bạn



83. Thành tích nổi trội của giáo viên trong Năm học \*

Câu trả lời của bạn



84. Thành tích nổi trội của học sinh trong Năm học \*

Câu trả lời của bạn



85. Họ và tên người lập báo cáo \*

Câu trả lời của bạn



Gửi cho tôi bản sao câu trả lời của tôi.

GỬI

Trang 1 trong tổng số 1

Không bao giờ gửi mật khẩu thông qua Google Biểu mẫu.

Bottom of Form

Nội dung này không phải do Google tạo ra hay xác nhận. [Báo cáo Lạm dụng](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqFDejYImvSLfVDY7d8-gkK6T99a-Zquls4T7Jdhi35o4Zug/reportabuse?source=https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqFDejYImvSLfVDY7d8-gkK6T99a-Zquls4T7Jdhi35o4Zug/viewform?c%3D0%26w%3D1%26usp%3Dsend_form) - [Điều khoản Dịch vụ](http://www.google.com/accounts/TOS) - [Điều khoản Bổ sung](http://www.google.com/google-d-s/terms.html)

[Biểu mẫu](https://www.google.com/forms/about/?utm_source=product&utm_medium=forms_logo&utm_campaign=forms)